

LENGUA ESPAÑOLA 3 (Lexicología del español)

Curso	Segundo
Semestre	III
ECTS	3
Profesora responsable	Dr. ^a Andjelka Pejović
OBJETIVOS	Adquirir conocimientos del ámbito de la lexicología; conocer la estructura léxica de español; ampliar y desarrollar la competencia léxica y comunicativa en español.
CONTENIDOS	Lexicología: definición y objeto de estudio. La relación de la lexicología y demás disciplinas lingüísticas. Conceptos básicos en la lexicología. Significado léxico: enfoques. Cambios de significado. El origen del léxico español. Relaciones de significado. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas. Competencia léxica. Diccionarios de español. Tendencias actuales en español.
EVALUACIÓN	<p>ACTIVIDADES PREVIAS AL EXAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test: 10% - Actividades (a través de la plataforma Moodle): 20% - Glosario: 20% (los temas están publicados en la plataforma Moodle) <p>EXAMEN FINAL (escrito): 50%</p> <p><u>NOTAS:</u> Es necesario hacer el test, el glosario y al menos una actividad a través de la plataforma <i>Moodle</i> (y conseguir puntos en cada uno de los segmentos) para tener derecho a presentarse al examen final. En el examen final es necesario conseguir al menos 51% de los puntos (25,50 de los 50).</p> <p>Las fechas de las actividades que se realizan a través de la plataforma <i>Moodle</i> se determinarán en clase y serán publicadas en la plataforma.</p>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Otaola Olano, C., Introducción a la lexicología de la lengua española, Madrid, UNED, 2003. (capítulos 1,3,4)
- Otaola, Olano, C., Lexicología y semántica léxica. Teoría y aplicación a la lengua española, Madrid, Ediciones académicas, 2004. (capítulos 3, 10)
- Gutiérrez Araus, M^a Luz et als., Introducción a la lengua española, Madrid, Editorial universitaria Ramón Arecers, 2006. (temas 16,17,18,22)
- Escandell Vidal, V., Apuntes de semántica léxica, Madrid, UNED, 2007. (capítulos 1,3,8,9)
- Romero Gualda, M^a. V., Léxico del español como segunda lengua: aprendizaje y enseñanza, Madrid, Arco Libros, 2008. (capítulos 1, 4, 8, 9)
- Jesús Cervero, M. y Pichardo Castro, F., Aprender y enseñar vocabulario, Madrid, Edelsa, 2000. (capítulos 6, 7)
- Драгићевић, Р., Лексикологија српског језика, Београд 2007. (capítulo 5)
- Šipka, D, Osnovi leksikologije i srodnih disciplina, Novi Sad, 1998.
- Prčić, T., Semantika i pragmatika reči, Novi Sad, 1997.
- Crystal, David, Diccionario de lingüística y fonética (traducción y adaptación de X. Villalba), Barcelona, Octaedro, 2000.

PLAN DE TRABAJO

Semana	Unidad temática	Bibliografía	Competencias
1	Lexicología: objeto de estudio, definición. Lexicología en relación con demás disciplinas lingüísticas.	Otaola Olano, C., Introducción a la lexicología de la lengua española, Madrid, UNED, 2003. (capítulo 1)	<ul style="list-style-type: none">- Conocen el objeto de estudio de la lexicología y son conscientes de su importancia en el estudio de la lengua.- Entienden la relación de la lexicología con otras disciplinas lingüísticas
2	Conceptos básicos en la Lexicología.	Otaola Olano, C., Introducción a la lexicología de la lengua española, Madrid, UNED, 2003. (capítulo 3)	<ul style="list-style-type: none">- Conocen la terminología empleada en el ámbito de la lexicología
	Significado léxico: enfoques. Significado denotativo y	Gutiérrez Araus, M ^a Luz et als., Introducción a la lengua española, Madrid, Editorial universitaria Ramón Arecers, 2006. (tema 16)	<ul style="list-style-type: none">- Distinguen los elementos del contenido semántico.- Conocen diferentes tipos de significado

3	connotativo. Tabú y eufemismo.	Escandell Vidal, V., Apuntes de semántica léxica, Madrid, UNED, 2007. (capítulo 1) Romero Gualda, M ^a . V., Léxico del español como segunda lengua: aprendizaje y enseñanza, Madrid, Arco Libros, 2008. (capítulo 8) Драгићевић, Р., Лексикологија српског језика, Београд, 2007. (capítulo 5)	léxico. - Reconocen el significado y el sentido de las palabras. - Asocian palabras según su significado.
4 5	Cambios de significado. Neologismos. Préstamos. Constitución del léxico español. TEST	Gutiérrez Araus, M ^a Luz et als., Introducción a la lengua española, Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces, 2006. (tema 18) Otaola, Olano, C., Lexicología y semántica léxica. Teoría y aplicación a la lengua española, Madrid, Ediciones académicas, 2004. (capítulos 3, 10) Romero Gualda, M ^a . V., Léxico del español como segunda lengua: aprendizaje y enseñanza, Madrid, Arco Libros, 2008. (capítulos 1, 9)	- Conocen y entienden las causas de cambios léxicos. - Conocen los mecanismos de creación de neologismos. - Reconocen casos de creatividad léxica y entienden su significado / sentido. - Conocen los elementos constitutivos del léxico español. - Emplean correctamente los préstamos en español.
6 7	Relaciones de significado. Sinonimia, antonimia, polisemia, homonimia, paronimia.	Gutiérrez Araus, M ^a Luz et als., Introducción a la lengua española, Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces, 2006. (tema 17) Escandell Vidal, V., Apuntes de semántica léxica, Madrid, UNED, 2007. (capítulo 3)	- Reconocen los casos de sinonimia, antonimia, polisemia, homonimia, paronimia. - Emplean palabras y sintagmas adecuados para una determinada situación
8	Unidades superiores al lexema. Colocaciones léxicas.	Otaola Olano, C., Introducción a la lexicología de la lengua española, Madrid, UNED, 2003. (capítulo 3) Escandell Vidal, V., Apuntes de semántica léxica, Madrid, UNED, 2007. (capítulo 8)	- Reconocen las colocaciones léxicas en diferentes tipos de textos y son conscientes de su importancia en la lengua. - Emplean correcta y adecuadamente las colocaciones léxicas.
9 10	Locuciones.	Otaola Olano, C., Introducción a la lexicología de la lengua española, Madrid, UNED, 2003. (capítulo 3)	- Reconocen las locuciones en diferentes tipos de textos. - Conocen las características de las locuciones. - Conocen un número limitado de locuciones en español.
11		Otaola Olano, C., Introducción a la lexicología de la lengua española, Madrid, UNED, 2003. (capítulo 3)	- Reconocen los refranes en diferentes tipos de textos.

	Refranes y proverbios.		- Emplean correctamente un número limitado de refranes.
12	Competencia léxica. Diccionarios de español.	Jesús Cervero, M. y Pichardo Castro, F., Aprender y enseñar vocabulario, Madrid, Edelsa, 2000. (capítulos 6,7) Escandell Vidal, V., Apuntes de semántica léxica, Madrid, UNED, 2007. (capítulo 9) Romero Gualda, M ^a . V., Léxico del español como segunda lengua: aprendizaje y enseñanza, Madrid, Arco Libros, 2008. (capítulo 4)	- Son conscientes de la importancia de la competencia léxica. - Conocen y emplean los mecanismos para desarrollar la competencia léxica. - Saben qué tipos de diccionarios existen en español y los usan de modo adecuado para sacarles mayor rendimiento.
13	Tendencias actuales en español.	Gutiérrez Araus, M ^a Luz et als., Introducción a la lengua española, Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces, 2006. (tema 22)	- Conocen las tendencias actuales en español. - Evitan empleos incorrectos de algunos lexemas.
14	Preparación para el examen final.		